Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №37

имени Новикова Г.Г.»

План-конспект открытого внеклассного мероприятия по английскому языку

«Be my Valentine!»

Подготовили учителя английского языка:  
  
  
Королева Ирина Леонидовна, [korolevadena2005@yandex.ru](mailto:korolevadena2005@yandex.ru), +79059023665

Мартиросян Диана Размиковна, [diana-yan@mail.ru](mailto:diana-yan@mail.ru), +79516131451

Кемерово, 2019

**Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.**

**I. Организационный этап.**

**Teacher:** Hello, boys and girls! I’m glad to see you. How are you today? Are you tired, bored, excited, happy, worried? How is your mood?

-What do you imagine when you hear the word “holiday”?

**Pupils:** Gifts, tasty food, balloons, friends, music…

**Teacher:** I love you! You are so beautiful! I adore you! There’re not so many days when we say these words. Today, we have a great chance to make atmosphere of love and happiness, to take part in funny games, to say some pleasant words to each other because today it is the most romantic holiday. Do you know its name?

**Pupils:** St. Valentine’s Day.

**Teacher:** You’re right. It’s St. Valentine’s Day, a beautiful holiday which is very popular in Great Britain. When is it celebrated?

**Pupils: On February 14.**

**Teacher:** On the 14th of February people celebrate St. Valentine’s Day. It is one of the most favourite holidays of all English children and adults. Do you know the history of this holiday, its traditions and customs? Do you know how it is celebrated?

Now we‘ll have a great time, we are going to learn the history of this holiday, have a lot of competitions and sing songs. I hope you’ll be friendly to each other and enjoy the time. I wish you good luck! Let’s start!

**II. Основной этап**

**Watching a video about the origin of the Saint Valentine’s Day. (Просмотр видеоролика о происхождении Дня Святого Валентина.)**

**Teacher:** On St. Valentine’s Day people tell each other that they love them and care about them, send special cards and give presents. So, let's watch a short story about the origin of this unforgettable holiday. This is a sad story about love. **(Видеоролик №1)**

**Teacher:** Every person wonders who St. Valentine was?

**Pupils:** Valentine was a Christian priest.

**Teacher:** Why was he thrown into prison?

**Pupils:** He secretly married couples.

**Teacher:** And now we’ll have an English contest. We are going to play games, so we need to divide into two teams. Please, take a “heart” from our magic box. Pupils who have red “hearts” are in the first team and pupils who have pink “hearts” are in the second team. So, name your team. The name should be connected with the holiday. (Учащиеся делятся на 2 команды и придумывают такое название своей команды, которое так или иначе относится к празднику.)

- So, we have two teams. Listen to the rules very attentively. You will get “red roses” for your right answers and if you do the task earlier than the other team, you will also get “red roses”. Now we can start! (Учитель знакомит учащихся с правилами конкурса).

**Contest 1. “The right ending.” («Правильное окончание»)**

You should finish the sentences about this amazing holiday choosing the right variant. After finishing the task you will give your answers to the opposite team and take theirs. Then you’ll check each other’s answers. (Командам предлагается выбрать окончание предложений из предложенных вариантов. Каждое задание представлено на отдельном слайде. После всех вопросов предлагаются слайды с правильным ответом. Команды обмениваются листами с ответами и проверяют ответы противоположной команды.) **Презентация 1.**

**Задание 1*. St. Valentine’s Day is celebrated on the…***

a) March, 8

b) January, 1

c) February, 14

**Ответ:** С) St. Valentine’s Day is celebrated on the 14 of February.

**Задание 2. *Valentine was…***

a) a king

b) a priest

c) God of Love

**Ответ:** B) Valentine was a Christian priest.

**Задание 3*. St. Valentine’s Day is a holiday of …***

a) lovers

b) teachers

c) soldiers

**Ответ:** A) St. Valentine’s Day is a holiday of lovers: wives and husbands, boys and girls, men and women.

**Задание 4*. Valentine’s cards have a shape of …***

a) star

b) flower

c) heart

**Ответ:** C) Valentine’s cards have a shape of heart or have hearts on them.

**Задание 5. *The symbol of St. Valentine’s Day is …***

a) heart

b) red rose

c) girl

**Ответ:** B) The earliest symbol was Cupid, the Roman God of love. Now a red rose is.

**Задание 6. *Valentine fell in love with the …***

a) jailer’s daughter

b) queen

c) nurse

**Ответ:** A) Valentine was put into prison and there he fell in love with the jailer’s daughter.

**Задание 7. Valentine *wrote his lover a letter and signed it …***

a) “to my sweetheart”

b) “from your Valentine”

c) “Love”

**Ответ:** B) On February 14th (when he was executed) he wrote his lover a farewell letter and signed it “From your Valentine”.

**Contest 2. “Funny poems.” («Забавные стихи»)**

You should translate the Russian words into English and then read the poem with feeling as you are in love. (Командам нужно перевести слова на английский язык, а затем прочитать стихи выразительно, с чувством и эмоциями. Каждое стихотворение представлено на отдельном слайде. После всех стихотворений предлагаются слайды с правильным ответом Команды обмениваются листами с ответами и проверяют ответы противоположной команды.) **Презентация 1.**

1. **Розы** are red,

Violets are **синие,**

Honey is **сладкий**

And so are you.

2. **Мама** loves **кофе,**

**Папа** loves **чай**,

I **люблю** my teacher

And my teacher loves **меня.**

3. **Мальчики** are silly,

**Девочки** are smart,

I love you

With all my **сердцем!**

4. The birds won’t **петь,**

The **звезды** won’t shine,

If you don’t be

My **Валентином!**

5. Valentine’s **день**

Is a **чудный** day!

To make “I love **тебя**”

Easy to **сказать.**

**Contest 3. “Fairy-tale lovers.” («Любители сказок»)**

Do you like fairy-tales? And I hope you remember their characters? You should find the names of the most famous couples from different fairy-tales and stories. (Карточки **с каждым именем** **отдельно** даются каждой команде по одному экземпляру. Учащиеся должны составить известные пары из знаменитых произведений. После выполнения задания предлагаются слайды с правильными ответами. Члены противоположной команды следят за правильным выполнением задания и выставляют очки.) **Приложение № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| KAY | MALVINA |
| BURATINO | BEAUTY |
| ALADDIN | JULIETTE |
| THE BEAST | AURORA |
| GVIDON | GERDA |
| PRINCE | JASMIN |
| ROMEO | PRINCESS SWAN |

**Contest 4. “Let’s have a little rest.” (Давайте немного отдохнем).**

Now we are going to listen to the song «Yesterday» by The Beatles. After listening you have to say how many times the word “love” is pronounced.

(Учащимся предлагается посчитать количество слов “LOVE” в песне).**Видеоролик 2.**

**Contest 5. “A word search.” («В поисках слов»)**

Now you’ll get a word search. You should find all the words from the task. (Командам раздаются закодированное задание. Дети должны найти все слова, которые от них требуются в задании.) **Приложение № 2.**

**Contest 6. “Find the differences.” («Найди отличия»)**

Now you are getting two pictures. You should find four differences between the scene on the top and the scene on the bottom. (Командам раздаются картинки. Учащиеся должны найти четыре отличия. Каждая команда называет по очереди свои отличия.) **Приложение № 3.**

**Contest 7. “The quick crossword.” («Быстрый кроссворд»)**

Now we are giving you crosswords. Your task is to solve them as quickly as you can. (Командам раздаются кроссворды. Учащиеся должны разгадать их как можно быстрее. Дальше слайд с правильными ответами.) **Приложение № 4.**

**Contest 8. “ The Puzzle” («Головоломка»)**

Your task is to solve the puzzle faster than another team. And then you will be able to recode a valentine message. (Командам раздаются пазлы. Учащиеся должны разгадать их как можно быстрее и расшифровать закодированное сообщение. На доске слайд с правильными ответами.  ***LOVE IS IN THE AIR. – ЛЮБОВЬ ПОВСЮДУ. (ЛЮБОВЬ В ВОЗДУХЕ.)*** **Приложение № 5.**

**III. Заключительный этап.**

Well done! So it’s time to see who is the winner! Let’s count our “red roses”. Congratulations! Let’s do some kind of evaluation. Please, colour your “hearts” concerning to the picture on the blackboard. Thank you for your excellent work!

(Учителя подсчитывают жетоны, подводят итоги игры. Учащимся в качестве рефлексии предлагается закрасить свои сердечки с другой стороны согласно слайду, представленному на доске.)

**Teacher:** Nowadays we are so busy that sometimes we have no time for our friends and relatives. Do you know the easiest but very effective way to make your friends happier? Yes, you should say how you love them. So, today we have a brilliant opportunity to talk only about love.

*В наш век всеобщей занятости, в круговороте дел зачастую некогда уделить внимание своей второй половинке. Так давайте же хотя бы в такие дни, как сегодня, будем думать и говорить только о любви и любимых.*

*Знаете ли вы самый простой, но очень эффективный способ сделать близкому человеку приятное?.. Ничто так не радует порой, как доброе слово! Почаще делайте любимым комплименты!*

And now let’s tell each other about our love in different languages. So, repeat after me. (Все повторяют за ведущим.)

**English** (по-английски): I love you!

**German** (по-немецки): Ich liebe dich!

**French** (по-французски): Je t'aime!

**Spanish** (по-испански): Те аmо!

**Ukraine** (по-украински): Я тэбе кохаю!

**Czech** (по-чешски): Милую тэ!

**Chinese** (по-китайски): Во ай ни!

And **Russian** (по-русски): Я тебя люблю!

It’s always pleasant to hear so many words about love! Love each other and be happy!

Список используемой литературы

и ссылок на источники информации и иллюстраций:

1. **Алентин, В.** 16 фактов о Дне Святого Валентина / В. Алентин // Ровесник. — 2003.- N2. — С. 2−3. — О празднике влюбленных — Дне Святого Валентина.
2. **День Святого Валентина**// Панкова, Л. А. Тамада: сценарии для любого праздника. — М.: Книжный дом. — 2004. — С. 89−92.
3. **Ратина, Н. Ф.** Saint Valentine’s Day / Н. Ф. Ратина; Н. Ф. Ратина // Иностранные языки в школе. — 2009. — N 1. — С. 40−44. — Библиогр.: с. 45 (6 назв.).
4. **Ru.**wikipedia.org
5. <https://yandex.ru/images/search?text=ltym%20cdznjuj%20dfktynbyf&from=tabbar&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fimg-s1.onedio.com%2Fid-54db963b7b42ce3019d8be20%2Frev-0%2Fw-900%2Fh-675%2Ff-jpg%2Fs-17bc66a87b30e6e449e476032da56ffba493001c.jpg&rpt=simage>
6. [www.KidsCanHaveFun.com](http://www.KidsCanHaveFun.com)
7. [www.education.com](http://www.education.com)
8. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/10/15/tehnologicheskaya-karta-vneklassnogo-meropriyatiya>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=WSuVCyT63>